

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по результатам проведения педагогической экспертизы

Касаткин Евгений Николаевич

В соответствии с частью 2 статьи 94 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Правилами проведения педагогической экспертизы проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, касающихся вопросов обучения и воспитания, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 февраля 2014 г. № 120 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 8, ст. 816), проведена педагогическая экспертиза проекта приказа Минтруда России «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в области медико-социальной экспертизы по теме «Медико-социальная экспертиза, реабилитация и абилитация инвалидов при психических болезнях» Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (далее - акт).

По результатам проведения педагогической экспертизы в акте выявлены положения, которые могут привести к негативному воздействию на качество обучения.

Принципиальных замечаний нет. Имеются ошибки и опечатки в тексте.

На основании проведенной педагогической экспертизы сделаны следующие выводы:

Проектом приказа утверждается типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в области медико-социальной экспертизы, реабилитации и абилитации инвалидов при психических болезнях, разработанная в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, а также профессионального стандарта "Специалист по медико-социальной экспертизе".

(вывод о наличии либо об отсутствии достаточного обоснования решения проблемы предложенным способом регулирования)

Проект приказа устанавливает минимальные требования к реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, направленной на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации специалистов по медико-социальной экспертизе по вопросам проведения медико-социальной экспертизы, реабилитации и абилитации инвалидов при психических болезнях.

(обоснование сделанных выводов)

В целях устранения положений, которые могут привести к негативному воздействию на качество обучения, предлагается Внести изменения и исправления: 1) в формулировку наименования ПК в таблице (п. 11 гл. III): "ПК-1. Способен устанавливать факт наличия инвалидности, группу (категорию "ребенок-инвалид"), причины, срок и время наступления инвалидности, определять целевую реабилитационную группу (группы)" вместо "ПК-1. Способен устанавливать факт наличия инвалидности, группы причины (категории "ребенок-инвалид), срока и времени наступления инвалидности"; 2) в формулировку п. 3.у7 раздела "Умения" в таблице (п. 11 гл. III, стр. 3): "3.у7. Оказание психологической поддержки освидетельствуемым (лицам)" вместо "...свидетельствуемым"; 3) заменить в таблице п. 15 гл. VII (стр. 9) в последнем абзаце раздела "Требования к педагогическим работникам..." Модуля 2: "...наличие действующей аккредитации специалиста по специальности "Медико-социальная

экспертиза" и(или) "Психиатрия"" вместо "...Психиатрия".

(указывается способ устранения положений, которые могут привести к негативному воздействию на качество обучения)

12 04 2026 г.



Е. Н. Касаткин